

MeeR  
MuZieK  
iN De  
KLaS.  
LoKaaL

GRoNiNGeN



## Muziekonderwijs in het schoolplan

een handreiking voor ICC'ers  
en schoolleiders

# Muziek- onderwijs is niet alleen maar leuk

Muziek legt een structurele basis voor empathie, sociale binding, sociaal-emotionele vaardigheden, zelfvertrouwen, creativiteit, luisteren naar elkaar en openstaan voor verschillen. Dit zijn onmisbare menselijke waarden in onze maatschappij.

Muziek is overal, het is onderdeel van ons dagelijks leven. In de klas zorgt het voor een positief schoolklimaat, waarin leerlingen samenwerken en afstemmen op elkaar. Muziek in de klas is dus geen vrijblijvende keuze, maar noodzakelijk!



## Muziekonderwijs opnemen in het schoolplan

Zie jij muziek als doel of als middel? Of beide? Welke positie neemt het in binnen het curriculum? Navigeer door de vijf doelen in deze interactieve presentatie en vind wat past bij jouw school. Op deze manier kun je muziekonderwijs goed opnemen in je schoolplan. In deze presentatie laten we jou de mogelijkheden in Groningen zien, zodat je de gemaakte plannen gelijk concreet kan maken.

# 1. Burgerschap

Muziek inzetten als middel om leerlingen te leren zich te gedragen vanuit respect voor de diversiteit in onze samenleving. Het herkennen van emoties van jezelf en de ander, omgaan met gevoelens, identiteit en omgaan met conflicten.

## Onderwijsdoelen



Kennis maken met andere culturen, gevoelens en meningen. Leren kennen wat je nog niet kent.

Een mooi voorbeeld zijn

## Workshops

Uit je comfortzone stappen door te rappen of te dj'en? Wees bezig met de wijk rondom je eigen school. Het kan door geluiden uit jouw wijk te gebruiken in muziek.



## Scholingen

Verbind muziek aan wereldoriëntatie, taal of rekenen en zorg voor meer samenhang. **Kunst & Cultuur helpt met de teamtraining:**



## 2. Sociale vaardigheden

Mensen zijn overal. Ze communiceren met elkaar via gesproken en geschreven tekst. Maar ook in én met muziek. Als je bezig bent met de betekenis van muziek, maak je leerlingen bewust van hun communicatiemogelijkheden.

### Samenwerken

Wil je dat je leerlingen meer samenwerken? Gezamenlijk een doel realiseren? En leren hoe je feedback geeft? Ga aan de slag met muziek.



### Workshops

Leer woorden vinden voor wat je denkt en wat je voelt.



“Muziek helpt ook het samen leren. Na een muzikale oefening werken meisjes **70%** en jongens zelfs **400%** procent meer samen”,

“Muziek werkt niet alleen helend, ontspannend en energie-gevend. Het is het ideale middel om mensen dichter bij elkaar te brengen”,

# 3. Creatief denken

Denken buiten gebaande paden. Nieuwe samenhangen kunnen zien. Fouten kunnen zien als een kans om te leren. Creativiteit zit in elke leerling. Door leerlingen muziek te laten maken zorg je ervoor dat zij later beter in staat zijn creatieve oplossingen te bedenken voor complexe maatschappelijke vraagstukken.

biedt alle kinderen in Groningen de mogelijkheid mee te doen met kunst en cultuur. Kunstdocenten komen naar scholen en kinderen worden uitgenodigd in de ateliers om zelf te ervaren, te maken en te doen.



3 Creatief denken

## Workshops

Je eigen beat maken en je eigen tekst schrijven? Je bent op een andere manier bezig met taal. Je creëert en leert. Fouten maken mag.

Bij **De Rijdende Popschool** leren kinderen en leerkrachten bijvoorbeeld ook spelen in een band. Vraag ook naar de naschoolse mogelijkheden in samenwerking met de kinderopvang.

# 4. Executieve vaardigheden

Emotieregulatie, metacognitie en volgehouden aandacht zijn vaardigheden die je met muziekonderwijs traint. Waarom is het zo moeilijk om door te zetten wanneer het moeilijk wordt? Bezig zijn met muziek, een instrument leren beheersen, werken aan een mooi klinkend resultaat, vergroot de motivatie om door te zetten. Deze motivatie brengt leerlingen ook in andere leergebieden verder. En laat leerlingen niet alleen stilzitten, maar bied concentratie door te switchen tussen bewegen en geconcentreerd bezig zijn.

“Muziek bouwt aan de cognitieve reserve van het kindbrein. Studies tonen aan dat een brein door muziek complexer wordt door allerlei nieuwe verbindingen aan te leggen. Het vermogen om verbanden te leggen en om te plannen gaat vooruit. Maar ook vaardigheden in rekenen en taal. Dat is een fantastische investering in de lange termijn ontwikkeling van het kind”,

“Muziek is belangrijk voor het leven. Muziek maakt mensen blij, ontspannen, sociaal verbonden en ook gezonder. Volwassenen die naar concerten gaan, hoeven minder vaak naar de dokter en zijn minder vaak bang of depressief. Het is belangrijk dat leerlingen serieus kennismaken met muziek. Een positieve ervaring op school kan een leven lang doorwerken”,

## Opleidingsmogelijkheden

Wil je dat de leerkrachten op jouw school vaardiger worden in het geven van muziekles? Kijk dan naar de opleidingsmogelijkheden van de pabo's met een vakspecialisatie (of minor) muziek. Bijvoorbeeld de pabo's van de Hanzehogeschool Groningen en NHLStenden, in samenwerking met het Prins Claus Conservatorium.

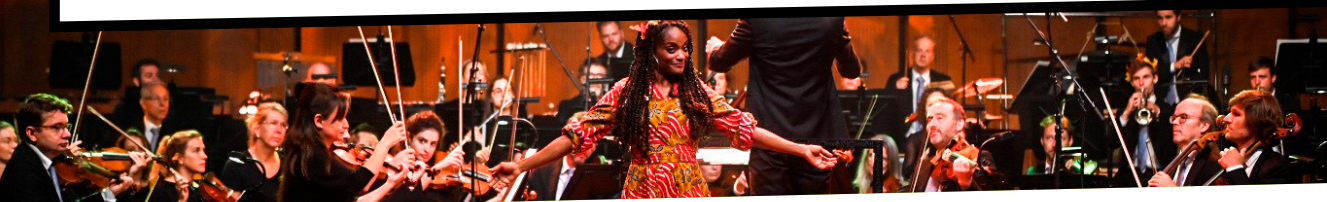
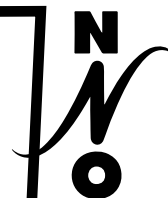
# 5. Kansengelijkheid

Muziek is belangrijk voor de ontwikkeling van ieder kind, ongeacht waar het opgroeit. Niet iedereen heeft de juiste middelen om kinderen die kansen te geven om zich optimaal te ontplooiën. Zien jullie de talenten bij jullie leerlingen wel en zorgen jullie voor een rijke leeromgeving? Met het gevoel dat iemand in je gelooft, ontwikkelen kinderen zelfvertrouwen om kansen te grijpen. Daarom moet er geïnvesteerd worden om kansengelijkheid mogelijk te maken, door leerlingen op school de mogelijkheden te laten zien.

**NNOotjes:**

**Musicus in de klas:**

**Een groot concert bijwonen:**



**VRU  
DAG**