

# Nascholing Teamtrainingen

## Visie en beleid

*Waar wil je naar toe met het cultuuronderwijs op jouw school?*

- Een heldere visie op cultuuronderwijs ontwikkelen?
- Het cultuuronderwijs een duidelijke plek in het lesprogramma geven?

Met een duidelijke visie kun je sterke keuzes maken uit het rijke aanbod aan culturele mogelijkheden. De adviseur cultuuronderwijs helpt jou een stap verder.



## Doorgaande leerlijnen

*Hoe zorg je voor samenhang in het cultuuronderwijs?*

- Geen ad hoc lessen, maar meer afstemming en samenhang?
- Hoe verbind je de culturele activiteiten met de doelen van jouw school?

De adviseur cultuuronderwijs helpt jouw team met het bouwen aan een samenhangend programma voor het cultuuronderwijs. Daarmee ga je van losse activiteiten naar verankering in het lesprogramma.



## Culturele 50

*Hoe maak je een keuze uit het culturele aanbod?*

- Welke culturele bagage wil jij je leerlingen meegeven?
- Wat moeten jouw leerlingen gemaakt én meegemaakt hebben als ze van school komen?

Onze adviseur begeleidt een werksessie waarin het hele team keuzes maakt en een Culturele 20, 30 of 50 samenstelt.



# Nascholing Teamtrainingen

## Werken vanuit het creatieve proces

### *Creativiteit, wat is dat eigenlijk?*

- Wat heeft een leerling nodig om creatief te zijn?
- Hoe coach je een leerling in het creatieve proces?

Door het inzetten van de kunstvakken help je kinderen creatieve vaardigheden te ontwikkelen die ook bij andere vakken goed van pas komen. Je leert hoe je leerlingen coacht en stimuleert om te onderzoeken en verbeeldingskracht te gebruiken.



## Vakoverstijgend werken

### *De samenhang tussen cultuuronderwijs en andere vakken*

- Hoe brengen we samenhang tussen verschillende vakken?
- En hoe krijgt cultuuronderwijs daar een rol in?

Cultuuronderwijs kun je inzetten om vakoverstijgend te werken. Wij helpen je op weg. De leerdoelen van zowel cultuur als het vakgebied dat je wilt verbinden gaan hierbij hand in hand.

Met onze publicatie [‘Een reis maken’](#) kan jouw school zich alvast oriënteren op de mogelijkheden.

## Nascholing Teamtrainingen

### Teamtraining Erfgoedwijsheid

*Hoe werk je aan erfgoedwijsheid met leerlingen?*

Welke betekenis geef jij aan monumenten, tradities en straatnamen? Is dat voor je collega's net zo? Hoe denken leerlingen hierover? Nadenken over de betekenis van erfgoed noemen we erfgoedwijs denken. Je staat stil bij verschillende emoties, ideeën en belangen die er spelen. Ga je anders denken over bijvoorbeeld een gebouw nu je meerdere perspectieven hebt gehoord?



In deze training leer je over erfgoedwijs denken en hoe je de lessen van Erfgoedwijzer kunt inzetten. Erfgoedwijs sluit aan bij burgerschap. Kinderen leren actief meedenken, empathie tonen en ervaren dat hun stem ertoe doet.



### Op maat voor jouw school

*Specifieke wensen? Neem contact met ons op!*

- Heb je op school een specifieke vraag?

K&C organiseert trainingen op maat voor individuele leerkrachten, ICC'ers, teams en schoolleiders. Heb je vragen of wensen? We denken graag met je mee. Neem hiervoor contact op met Peter Pot, teamleider cultuuronderwijs;

[peter@kunstencultuur.nl](mailto:peter@kunstencultuur.nl)

## Nascholing

# Individuele trainingen

### ICC-cursus

*Wegwijs worden in cultuuronderwijs*

Tijdens onze cursus Interne Cultuur Coördinator (ICC) krijg je praktische handvatten, vaardigheden en inhoudelijke kennis over cultuuronderwijs. Je leert het cultuuronderwijs op jouw school vorm te geven, te stimuleren en te continueren. Je schrijft tijdens de cursus een cultuurbeleidsplan, projectplan en/of plan van aanpak.



### Cursus Erfgoed docent

*Prikkelende erfgoedlessen ontwerpen?*



In ieder dorp, buurt, wijk of stad is erfgoed te vinden. Een goede erfgoedles maakt leerlingen nieuwsgierig en onderzoekend. Erfgoedonderwijs prikkelt zintuigelijk leren, doet een beroep op de verbeelding en legt verbindingen tussen verschillende vakgebieden. Ga aan de slag met erfgoed en maak een spannende les of project.

### Boost je Cultuurplan

*Actualiseer je cultuurplan*

Nieuwe teamleden, de invoering van een andere methode of de ontwikkeling van een nieuwe schoolvisie kunnen veel invloed hebben op het cultuuronderwijs. Neem je cultuurplan eens onder de loep en pas het aan naar de nieuwe schoolsituatie of actualiteit.



## Nascholing Individuele trainingen



### Visie, Verbinding, Verbeelding

#### *Leidinggeven aan cultuuronderwijs*

Een traject op maat voor schoolleiders en bestuurders.

We onderzoeken het actuele gedachtegoed met gastdocenten van universiteit, lectoraat en experts uit de praktijk. Het doel is dat je samen met jouw team, verantwoorde keuzes kunt maken om cultuuronderwijs vorm te geven. Iedere school heeft een eigen identiteit en dynamiek. Ben je op zoek naar nieuwe impulsen? Wil je andere schoolleiders ontmoeten? Wil je je leiderschap versterken? Ben je toe aan onderbouwing voor wat je al doet op school?

Kennisdeling en praktijk staan centraal. We bekijken alle facetten van cultuuronderwijs. Elke bijeenkomst kun je jezelf de vraag stellen: Wat betekent dit voor mij als schoolleider?

